

足助だからできること  
ここから始まる未知への探究

# 愛知県立足助高等学校

Asuke High School Guide 2026



## 観光科

「観光科」では、地域密着型の学びを通じて観光業の実践的なスキルを習得。地元の観光地でのフィールドワークやツアー企画を通じて地域活性化に挑戦し、未来の観光業を支える人材を育成します。



### 観光科の魅力

01

#### 香嵐溪で学ぶ 地域活性化

豊田市や観光協会などの強力な支援のもと、紅葉で有名な「香嵐溪」を中心とした観光地で実践的に学びます。

02

#### ツアー企画で 地域貢献

生徒自らが旅行ツアーを企画・開発するなど、地域の活性化に挑戦する中で、日本の未来を支える力を育みます。

03

#### 地域密着型の 学び

古い町並みや重要文化財に触れながら、地域密着型の学びを通じて、未来の観光業の担い手を目指します。

### 地域と観光

「観光」を利用した地域振興・まちおこしを学び地域活性化に貢献できる力を身につけます

- 生徒自らがとよたの魅力発見ツアー（市民向けツアー）などを企画・開発。令和7年度は3回開催。ツアー以外の企画も実施。
- 商標「高校生トラベル」登録済み。



### 産業としての観光

観光業の経済学を学び、商品開発やマーケティングスキルを習得します

- 学ぶ科目（例）  
「簿記」「原価計算」「商品開発と流通」「マーケティング」「観光英語」「ビジネス基礎」「ソフトウェア活用」
- 企業、大学、専門学校と連携した学びの深化。



# 社会に踏み出す力

## 普通科

「普通科」では、1年次に足助地域の魅力や課題について探究。2年次からはコースを選択し、目標とする進路に向けて、確かな学力・人間性を身につけ、国公立大学や県内私立大学への進学や就職を目指します。



## 2年次から選べる「一般教養コース」と「キャリアデザインコース」

### 一般教養コース

高校卒業後就職を目指す一般教養コースでは、学校設定科目「漢字文化」や「数学総合」などを通して基礎学力を高めています。そして、就職試験に合格し、さまざまな企業へと就職しています。足助高校は就職に強く、例年、就職希望者数に対して、大変多くの求人票が届いています。



面接対策



企業見学会

### キャリアデザインコース(文系・理系)

キャリアデザインコースは大学や短大、専門学校への進学を目指すコースです。小規模・少人数の学校であることを活かし、一人ひとりに手厚い学習指導ができることが特徴です。少人数の授業は、和気あいあいとした雰囲気でも質問なども気楽にすることができます。



大学見学会



ディスカッション

## 様々な学習形態

少人数授業だからこそできる、足助高校だけの特色

### ● リレー小説

「文学国語」の授業で、生徒と教員が協力し、足助地区を舞台にした短編小説『あすけ時空探究』を制作しました。リレー形式で物語を紡ぎ、表現力や創造力を高める学習を実践。完成作品は足助観光協会により300冊製本され、豊田市電子図書館でも閲覧できます。



### ● 足助病院訪問

キャリア教育の一環として足助病院を訪問し、2・3年生16名が医療現場を見学しました。臨床工学技士や検査技師、放射線技師、理学療法士、作業療法士の業務に触れ、医療分野への理解を深めるとともに、自らの進路を考える貴重な機会となりました。



### ● 自然放射線の測定実験

2年生生理系クラス5名を対象とした授業で、自然放射線の測定実験を実施しました。校内各所で測定した放射線量をもとに距離や遮蔽物の影響を考察し、数学的に分析。知識と体験が結びついた、本校ならではの深い学びが展開されました。



# ： 探究活動 ：

足助高校では、地域を学びのフィールドとした探究活動に力を入れています。

## 問いの先に未来を

足助高校では、1限から6限まで探究活動を行う「探究Day」を年間2日設けています。生徒は各自の「問い」に1日中探究でき、学校外での活動が展開されます。



### 地域保全探究



地域の自然保護やお手伝いなど、地域の役に立つことに幅広く取り組む探究班の活動です。黍生山（きびゅうやま）登山者向けの案内看板設置や登山道整備を行い、山の魅力向上に貢献しています。



中山間地域での見学・体験を通して地域課題や保全活動への理解を深めています。地域の方々との交流を通じて、主体性やコミュニケーション能力の向上も図っています。



## TOPICS

### ジャパン・ツーリズム・アワード 観光庁長官賞を受賞

生徒主体でツアーを企画・運営する「高校生トラベル」の取り組みが評価され、第9回ジャパン・ツーリズム・アワード観光庁長官賞を受賞しました。地域の魅力を発信する実践的な学びが観光教育の模範として高く評価されました。愛知県知事へ受賞を報告しました。





伝統文化や地域資源の魅力を掘り下げ、実践を通して観光や地域の未来を考える学びを展開しています。

## たんころりん



竹かごと和紙で作る円筒形の伝統行灯「たんころりん」づくりを体験しました。職人の方に教わりながら、細く切った竹を六目編みで丁寧に編み、立体的に仕上げました。生徒たちは手作業の楽しさと伝統の奥深さを感じました。



豊田市小原町でたんころりに使う和紙作りを体験。伝統技法「紙漉き」を学び、何度も水ですくって重ねる作業では、力加減やタイミングの難しさを実感。それでも、初めての制作ながら、アイデアをこらして個性あふれる和紙に仕上げることができました。



## 小原和紙



個人探究も行っています！

## 愛知淑徳大学と連携協定

愛知淑徳大学と足助高校は、観光人材育成を目的とした連携協定を締結しました。大学の観光専攻新設と、足助高校の県内初となる観光科新設を機に、授業聴講や地域留学などを通じて実践的な学びを深め、中部地域を担う観光人材の育成を進めます。



# ： 進路対談 ：

進路に向き合った生徒の声から  
足助高校の手厚い指導を紹介します。

## 進学する生徒

令和7年度卒業生 萩野 綾音さん    令和7年度卒業生 山岡 紅留未さん    3年生 鈴木 倅来さん    3年生 井場 美波さん    3年生 森 涼葉さん

### コース選択はどう決めましたか？

**萩野** 大学で学びたいことが決まっていたので、それに合う科目を学ぶため文系コースを選びました。心理学に興味があり、国語系の科目を中心に学べるコースです。

**山岡** 文系を考えていましたが、学びたい学部が見つかり理系に決めました！

### 将来に向けてどんな準備をしていますか？

**萩野** 心理学に興味があり、調べるうちに数学的な要素も大事だとわかったので、数学に力を入れて勉強しています。

**山岡** 経営学部に進むので、経済の勉強をしています。学びたいことがどの職業に結びつかかも調べています。

### 印象に残っている授業は？

**萩野** 「文学国語」でリレー小説を作ったことです。足助にちなんだ内容の資料を集めながら作り、本にして配布しました。

**山岡** 近藤先生のマンツーマンで教えてくれて、ラフで面白い話をしてくれた授業が印象的でした。

### 後輩へのメッセージをどうぞ

**萩野** 2年生の後期に勉強をサボってしまい3年生で苦労したので、2年生のうちに自分の勉強法を確立しておくこと3年生がスムーズです。

**山岡** 勉強習慣をつけておくこと、やりたいことを早めに絞ること、学校外の活動にも参加して強みを作ることが大事です。



令和7年度卒業生 松井 智咲さん    令和7年度卒業生 松井 悠真さん    3年生 安藤 獅恩さん    3年生 岡田 理央琉さん    3年生 西森 友萌さん

## 就職する生徒



### 印象に残っている授業は？

**悠真** 「探究活動」の授業です。今は野菜を育てる活動をしているのですが、ジャガイモを育てて収穫し、3年生全員で料理して、みんなでおいしく食べたのが一番印象に残っています。

### 後輩へのメッセージをどうぞ

**悠真** 高校生活は一番楽しい時期です。就職のことを考えすぎず、友達と遊んで学校生活を楽しむことも大事です。

**智咲** 成績も大事ですが、学校で楽しめる何かを見つけることが大切です。休まず学校に来て、さまざまなことに挑戦してください。

### 就職準備で大切だったことは？

**智咲** 面接での敬語や第一印象を意識することが大事でした。「入って6秒で自分の印象が伝わる」と習ったので、声の大きさや笑顔、姿勢に気をつけました。学校では校長先生や先生方に面接練習を何度もしてもらえて助かりました。

### 高校生活で意識したことは？

**悠真** 学校を休まず出席することや、部活や行事を最後までやり切ることで、資格や検定にも挑戦しておくこと、面接で強みになります。

### コース選択はどう決めましたか？

**智咲** もともと高校に入る前から観光ビジネスコースに入りたいと思っていました。中学の時からよく調べていたので、入学前から絶対このコースに行こうと決めていました。

※ 令和8年度から観光ビジネスコースが観光科に変わりました。

## 部活動以外で活躍する生徒



### テコンドー

令和7年度卒業生  
**岡崎 誠二さん**    国際大会出場  
経験あり

これまで、とにかく“楽しく”をモットーにしてさぼったりせずに頑張ってきました。将来はオリンピックで金メダルを取れる選手になることを目指します。

令和7年度卒業生  
**鈴木 心さん**    全日本選手権大会  
東日本地区大会2位

テコンドーにはひとつひとつ技の練習を手を抜かない気持ちで集中して取り組んできました。将来的には、足助にずっと関わり続けていくことを目指しています。



### ボウリング

2年生  
**松岡 拓矢さん**    国際大会出場  
経験あり

プロボウラーを目指しています！コントロールの精度を上げる練習や、懸垂やスクワット、ランニング等のトレーニングに日夜励んでいます。足助高校は生き生きと学ぶ環境が魅力的です！

# ： 特色 ：

日々の活動を通して、足助高校ならではの特色と魅力を伝えます。

## 消防署との コラボ



足助消防署と文芸部が連携し、防災啓発を目的とした絵本を制作しました。足助を舞台に、主人公「ゆうたろう」の体験を通して防災訓練の大切さを伝える内容です。完成した絵本は、こども園での読み聞かせで伝えたり、豊田市電子図書館に収録されたりしました。足助交流館ふれあい祭りでは生徒が1日消防隊員として活動しました。

この絵本を見る /



デジタル絵本



読み聞かせ動画

## ルール メイキング



ルールメイキングは、校則や学校のルールを生徒と先生が対話しながら見直し、みんなが主体的に関われる学校づくりを目指す取り組みです。校則を変えることだけが目的ではなく、互いの意見を聞き合いながら納得できる答えを見つけていく過程を大切にしています。校則への理解を深めたい、学校をもっと知りたいという思いから参加した生徒もいます。活動を通して生徒たちは、人前で話すスキルや相手の意見を聞きながら自分の考えを伝える力を身につけています。また「ルールは時代とともに変わるもの。後輩たちにもその時代に合った形を考えてほしい」という思いを込めています。

# 制服

ブレザー形式の制服です。  
指定ベストを組み合わせたり、上着を脱いだりと  
バリエーションも豊かな足助高校自慢の制服です。



## オープンスクール

令和8年7月29日(水)に本校にて体験入学実施予定!

## 説明会

令和8年10月3日(土)に学校説明会を実施予定!

## 交通アクセス

豊田市駅 (東口)	名鉄バス 矢並線 足助行き	所要時間 約41分	足助大橋バス停	徒歩8分	足助高等学校
名鉄三河線 猿投駅	とよたおいでんバス さなげ・足助線 百年草行き	所要時間 約36分	足助病院バス停	徒歩6分	
稲武地区 どんぐりの湯前バス停	とよたおいでんバス 稲武・足助線 百年草行き	所要時間 約46分	足助高校前バス停	徒歩2分	
旭地区 小渡バス停	とよたおいでんバス 旭・足助線 百年草行き	所要時間 約31分	足助高校前バス停	徒歩2分	
松平地区 松平支所前バス停	名鉄バス 岡崎・足助線 足助行き	所要時間 約25分	足助大橋バス停	徒歩8分	



## 愛知県立 足助高等学校

〒444-2451 愛知県豊田市岩神町川原5

TEL 0565-62-1661

FAX 0565-62-1687

<https://asuke-h.aichi-c.ed.jp/cms/>

