



楽しく学ぶ健康づくり

～こども園での手洗いと熱中症対策～

こども園の課題

- ・ こども園の定員割れ + 待機児童の解消
- ・ 保育士の人材不足 → 男性保育士の少なさ
- ・ 園で熱中症になる園児
- ・ 外で遊ばない子どもの増加
- ・ ウィルスや菌に感染しやすい → よだれ、くしゃみ
- ・ 職場の人間関係の悪化 → 保育士の退職

こども園の課題

- ・ こども園の定員割れ + 待機児童の解消
- ・ 保育士の人材不足 → 男性保育士の少なさ

A 園で熱中症になる園児

- ・ 外で遊ばない子どもの増加

B ウイルスや菌に感染しやすい → よだれ、くしゃみ

- ・ 職場の人間関係の悪化 → 保育士の退職

今年度行った活動

足助もみじこども園へ訪問

- ・熱中症対策クイズ 夏（課題A）
- ・手洗いマン 秋（課題B）

今年度行った活動

足助もみじこども園へ訪問

- ・熱中症対策クイズ 夏（課題A）
- ・手洗いマン 秋（課題B）

熱中症対策クイズ

友達が熱中症で倒れてしまったとき、
まず初めに何をしたらいい？

1. 水筒のお水を飲ませてあげる

2. すぐに先生に知らせる

3. 体を揺らしたり声をかけてあげる

熱中症クイズをやってみて(課題と対策)

- ・全然話を聞いてくれない → ①こどもの集中力は 15 分程度
→ 短い発表にしなければいけない
- ・数値としての数字や温度の概念が伝わらない → ②こども達にもわかる言葉遣いや表現
- ・大事なのは、クイズを正解する ×
熱中症のことについて理解する ○ → ③どんなときに使える知識なのか
→ 場面を踏まえて伝える

今年行った活動

足助もみじこども園へ訪問

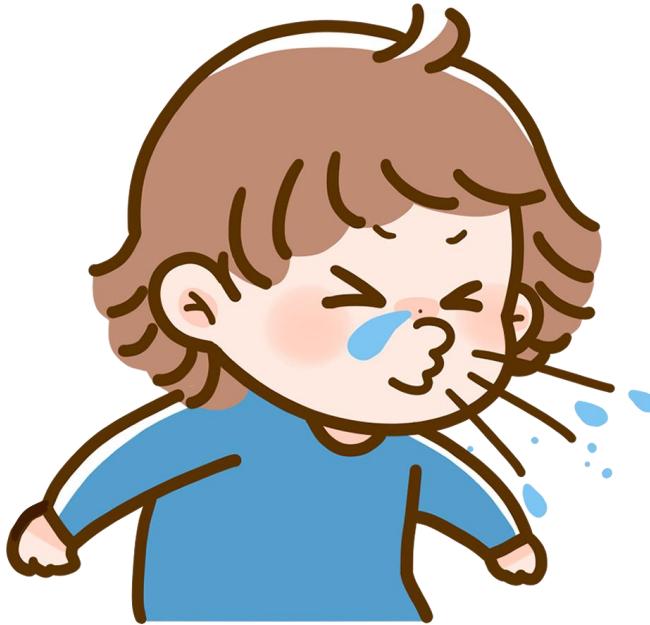
- ✓熱中症対策クイズ 夏 (課題A)
- 手洗いマン 秋 (課題B)

今年行った活動

足助もみじこども園へ訪問

- ✓ 熱中症対策クイズ 夏 (課題A)
- 手洗いマン 秋 (課題B)

子どもの方がウイルスや菌にかかりやすい !!



特に外で遊んだあとは手洗いをしっかりしてほしい

ぷるぷる手洗い石鹼

〈ぷるぷる石鹼を作る目的〉

ゼリー石鹼でやってみたいを引き出す



手を洗うこと楽しく感じ、
進んで手を洗うようになる



作り方



作ってみて，，（課題と対策）

①全然泡立たない → どこを洗ったのかを目で確認できない

②子供の力では崩れない → そもそも使えない

③硬くて水に溶けない → 手洗い場が汚れる

④一人分が大きすぎる → 一回で使い切れない

→共同で使っても不衛生

使つてもらうために(改善案)

①全然泡立たない → 泡石鹼を使ったのがいけなかつた？

= 液体石鹼を使う →

②子供の力では崩れない

→ ゼラチンとお湯の量を調節する

③硬くて水に溶けない

④一人分が大きすぎる → 固形一つではなく、スプーン一杯に



完成した石鹼

- ・泡立つ
- ・水に溶ける。流れる。
- ・簡単に崩れる
- ・スプーンでくえるようなゼリー



課題Aを生かして改良

課題Aの熱中症クイズで分かった課題	改良点
<ul style="list-style-type: none">・子どもの集中力は15分程度 →短い発表にしなければいけない	<ul style="list-style-type: none">・説明は短く、常にこどもも関わる・バイキンマン、桃の香り、 　　ぶるぶるしている石鹼で興味をつける
<ul style="list-style-type: none">・子ども達にもわかる言葉遣いや表現	<ul style="list-style-type: none">・難しいことは言わずに最小限
<ul style="list-style-type: none">・どんなときに使える知識なのか →場面を踏まえて伝える	<ul style="list-style-type: none">・「外で遊んだあとにその手のまま 　　ご飯を食べると、！？」

なぜ手洗いが必要な のかを伝えるために

- ・ばい菌がいるというのを視覚的に示す
- ・バイキンマンで話を聞くのが難しい子の興味を引く
- ・具体的な場面で話す

「外で砂遊びをしたあとの給食」
→手にはバイキンマンがいっぱい!!



なぜ手洗いが必要な のかを伝えるために

- ・ばい菌がいるというのを視覚的に示す
- ・バイキンマンで話を聞くのが難しい子の興味を引く
- ・具体的な場面で話す

「外で砂遊びをしたあとの給食」
→手にはバイキンマンがいっぱい!!



実践の流れ

バイキンマンを食べると？



お腹イタタ!!



魔法の石鹼で手を洗おう!!



手洗いの国に伝わる手洗いの歌



みんなで手を洗おう!!



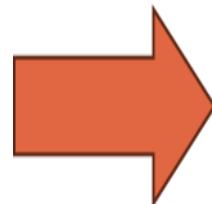


手洗いの歌



手洗いのうた 「大きな栗の木の下で」

1. 大きな栗の、木の下で
2. あなたと、わたし
3. 仲良く、遊びましょう
4. 大きな、栗の、木の下で



1. お手てをしっかり洗いましょう
2. 手のひら、手の甲
3. 指のあいだ、爪のなか
4. 親指、手首も、洗いましょう

実際に洗う



やってみて

- こどもたちに手洗いを楽しいと思ってもらえた
- 手洗いマンがいなくても、進んで洗ってくれる子がいた
- 手洗いの歌を伝えられた

〈次の課題〉

石鹼を園にプレゼントしたかった



カビてしまうのであげられない



防腐剤？

こども園の課題

- ・ こども園の定員割れ + 待機児童の解消
- ・ 保育士の人材不足 → 男性保育士の少なさ

A 園で熱中症になる園児

- ・ 外で遊ばない子どもの増加

B ウィルスや菌に感染しやすい → よだれ、くしゃみ

- ・ 職場の人間関係の悪化 → 保育士の退職

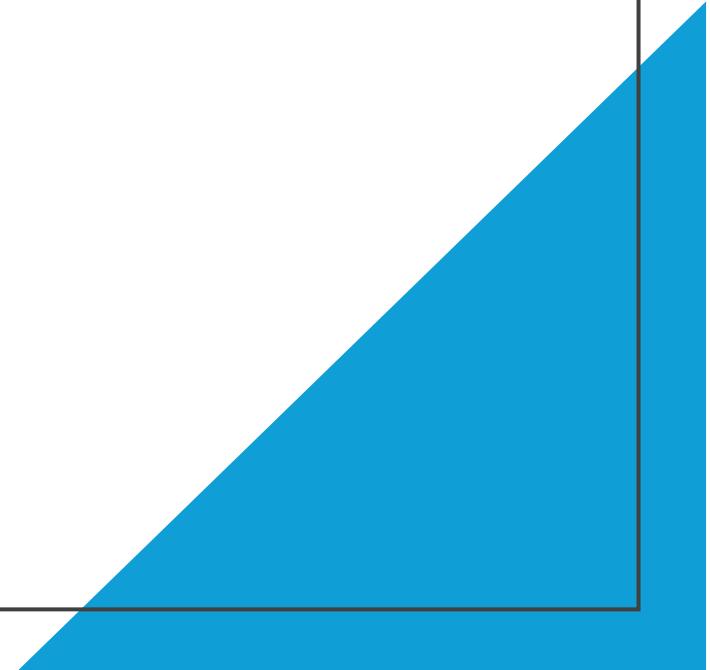
ありがとうございました

<https://www.bing.com/videos/riverview>

<https://quiz.appmatch.jp/20250401145506-2/>

<https://www.city.toyota.aichi.jp/shisetsu/kosodate/kodomoen/1005978.html>

Frankとコラボ商品開発



課題

- ・観光客は来ても、飲食店まで足を運ばずに帰ってしまう！
- ・足助のおしゃれなお店が知られていない！
- ・通年で訪れるきっかけが少ない！
- ・地元の人以外に知ってもらう機会が少ない！

Frankを選んだ理由

- ・人通りが少ない。
- ・地元民にしか知られていないから、もっと色んな人に
知ってもらいたい。
- ・足助の雰囲気に合っている。
- ・体に優しい食材を大切にしている。

最終目標

コラボ商品を作つてお店を知つてもらい、
訪れるきっかけになつてほしい！

Frankの魅力！

- ・空き家をリノベーションしたカフェ
- ・香嵐渓が近く、自然豊かなロケーション
- ・オーガニックの地元食材を使用している
- ・体に優しいメニューが豊富



活動内容



どんな商品を作るか話し合い



お店の人と打ち合わせ



作るもの決定！！



試作品づくり



11月11日に販売！！

こだわり



・いも子

さつまいもがもみじの型！！

・小野芋子マフィン

いも子の切れ端を無駄なくつかう！！



足助高校 【公式】 写真 · 11-11
11月11日 限定 ✨スイーツを販売します!!
足助高校生とFrankがコラボ ✨スイーツ販売をします!! ...もっと見る
♪ キミに100パーセント(ア...)



宣伝

- TikTok

- Instagram

- チラシ

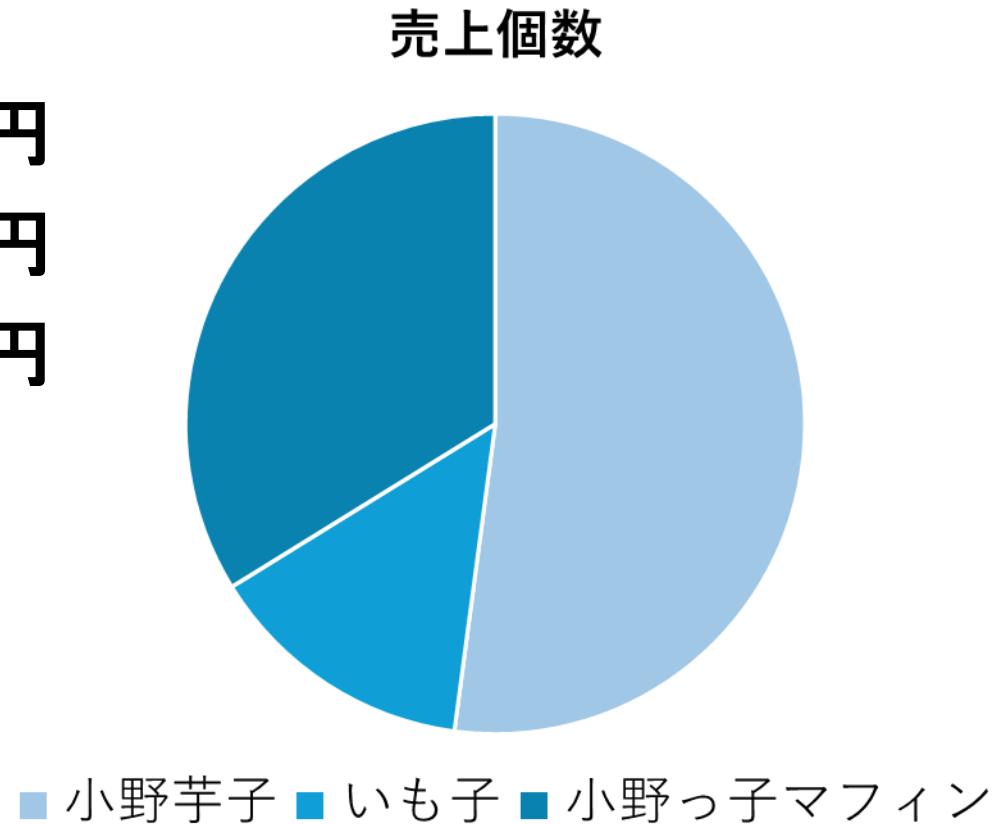
結果

小野芋子	37個	29, 600円
いも子	10個	5, 000円
小野っ子マフィン	24個	8, 400円

売上…43, 000円！！



利益…35, 288円！！



まとめ

- ・秋以外の季節にもやりたい！
- ・商品は、「作る」だけでなく「売る」ことまで考える必要がある。
- ・利益を出すのは材料費以外の費用もあるから難しい。
- ・より多くの人にコラボ商品を知ってもらう工夫を考えたい。

**ご清聴
ありがとうございました！**

バレーの楽しさを知ってもらうために



交流を通してバレーの樂
しさを知ってもらいたい

体を動かすことの樂しさ
を知ってもらいたい



バレー教室を開きたい

運動習慣を身に
つけやすい

将来の競技人口に繋がる



対象を小学生に！！

探究DAY 11月11日

萩野小学校に訪問



バー教室の準備



バー教室を開く



片付け



注意事項の説明



準備体操

①円陣鬼ごっこ



②ボール運びレース



③サークルパス



④ゲーム



アンケート

円陣鬼ごっこ

必要な動き

コミュニケーション

サイドステップ

良かったところ

- ・体が温まる

- ・ウォーミングアップとして○

- ・コミュニケーションがとれていた

改善点

- ・円の中にコーンを置く

ボール運びレース

必要な動き

コミュニケーション
サイドステップ

良かったところ

- ・待っている子達の応援での参加
- ・サイドステップがつかえていた

改善点

- ・細かなルール設定

サークルパス

必要な動き

コミュニケーション

コントロール

良かったところ

- ・バレーの感覚が掴めていた
- ・大きい風船の使用
- ・全員がボールを触れるようにできた

改善点

- ・ボールが上に乗ってしまった時の対応

ゲーム

必要な動き

コミュニケーション

コントロール

良かったところ

- ・実践的なバーの体験
- ・先生にも楽しんでもらえた
- ・パスがうまくつながっていた

直すところ

- ・大きい風船を使用するべきだった

アンケート結果

全員がとても楽しかったと回答！！

「協力するのが楽しかった」

「バレーをもっとやりたい」

「中学でばれ一部に入りたい」



バレーカラオケを開いてみて

良かったところ

- ・目標の達成
- ・練習メニューの順番
- ・コミュニケーションがしっかりとれていた
- ・先生にも楽しんでもらえた

改善点

- ・細かいルールの設定
- ・一人では無理だった
- ・時間配分
- ・動画のお手本だけでなく実際にやって見せる

ありがとうございました