

# ルールメイキング 目次

---

01

## プロジェクト概要

- ・プロジェクトの 目的と背景

02

## 活動報告

- ・各班の活動報告

03

## まとめ

- ・今後の目標と課題

# ルールメイキングとは？

---

学校の校則・ルールを通じて皆で  
よりよい学校を作っていく！

「対話を重ね、全員の納得解を導く  
プロセスを大事にする！



# 全体での活動実績

---

# 外部への情報発信



ルールメイキングは、生徒が中心となり教員など学校の関係者と対話しながら校則・ルールを見直していく取り組みです。「校則・ルールが変わる」という結果だけではなく、立場や意見の異なる違う人との対話を通じて納得解をつくるプロセスを大切にしています。

連載企画【ルールメイキングから始まるわたしの一步】では、ルールメイキングやそのイベントに関わった生徒や卒業生、教員から思いを聞くことで、ルールメイキング活動の生にあるものを考えていきます。





# ルールメイキング 地域キャラバン in豊田

## 対話クエストゲーム！

分かり合えなさを乗り越えよう！

→自分の思いがなぜ伝わらないのかを、  
ゲームを通じて学び・考える  
世代を超えて、立場も超えて思いを伝えよう！  
→同年代や同じ価値観を持った人だけでなく、  
多様な人に意見を伝える



私たちと一緒に  
なぞ解きませんか！？

R7年8月19日(火)13:45~16:30  
@豊田青少年センター4F

Check!



ぜひ来てください！！

製作者:足助高校 SMR

## トへの参加

## ルールメイキング 地域キャラバン I N 豊田



# 文化祭発表会での活動報告 & 全校ミーティング



スマホ・PC班

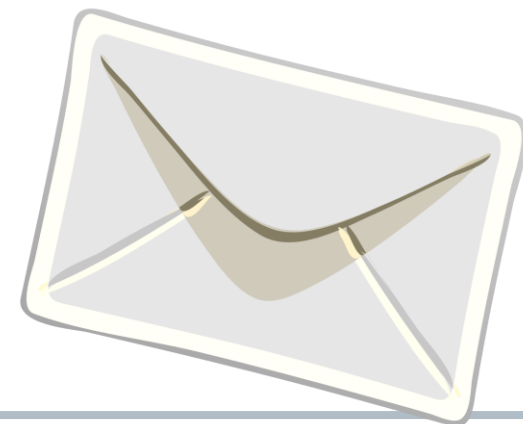




## 過去の活動実績

---

- 学校行事のみスマホ利用の試行（R4年度）
- 学校行事におけるスマホ利用の校則改定（R5年度）
- 日常生活でのスマホ利用の試行（R6年度～取組み中）





# 令和 7 年度の活動実績

# 日常でのスマホ利用（第1回試行）

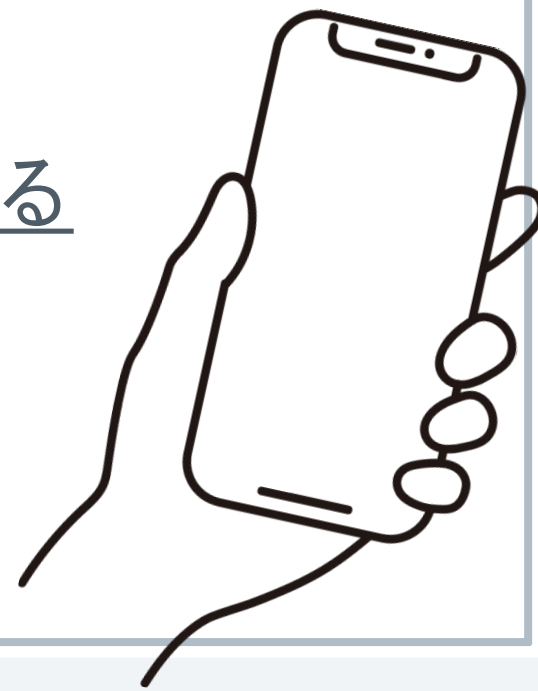
試行期間：R7年3月10日～14日

## 試行時のルール

- ・ 朝のST前までと、帰りのST後のみを使用できる時間帯にする
- ・ アプリの利用制限を設ける

→カメラ・連絡ツールのみとする

- ・ 事後アンケートの実施





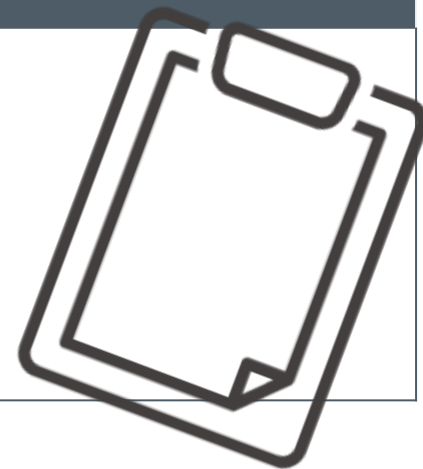
# 第1回試行結果

## 肯定

- ・ 迎えをすぐ呼ぶことができた
- ・ 思い出を写真に残すことができた
- ・ 連絡したいときに便利だった
- ・ 朝の健康観察が簡単にできた

## 改善・意見

- ・ 使う時間が短い
- ・ 使えるアプリを増やしてほしい



# 第2回試行

試行期間 R8年1月22日～2月10日  
昨日からスタート～

## 試行時のルール

- ・ 朝のST前と、帰りのST後のみを使用できる時間帯にする
- ・ アプリの利用制限をなしに
- ・ 事後アンケートの実施





今後の予定

---

第二回試行 アンケート実施

振り返り・集計



第一回試行と第二回試行の比較



今後のスマホ利用の日常化につなげていく

## 今後の予定

---

スマホの日常化に向けた校則の  
見直し、対話をする。

『 ルールのある中での  
自由度の高いスマホ利用 』

アルバイト・入室許可証班

アルバイト班



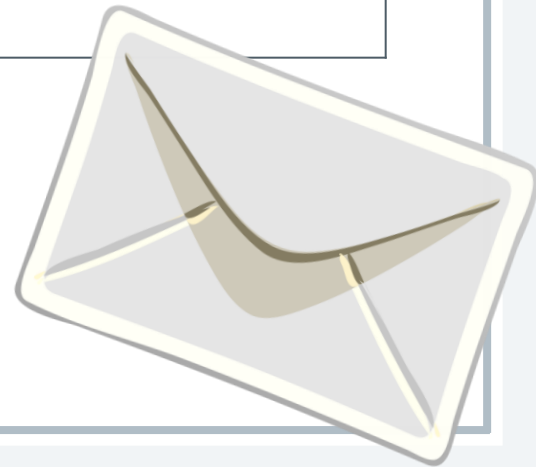


# 活動実績

---

## アルバイト届け出制

令和5年度、許可制から届け出制に変更されました。

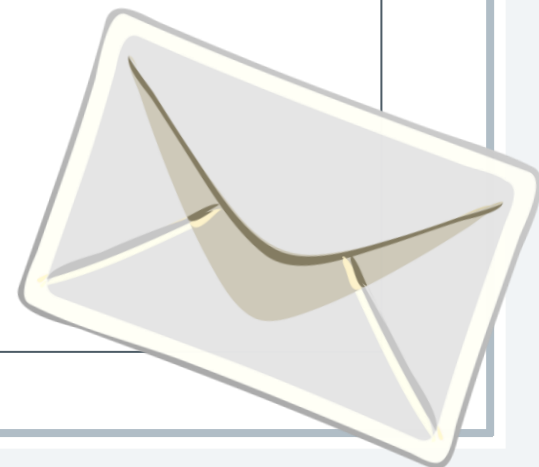




# 現状

## アンケートを実施

- 届出書を出さずにアルバイトをしている人が一定数いるのが現状。
- 多くの生徒がアルバイトで、社会勉強ができています。



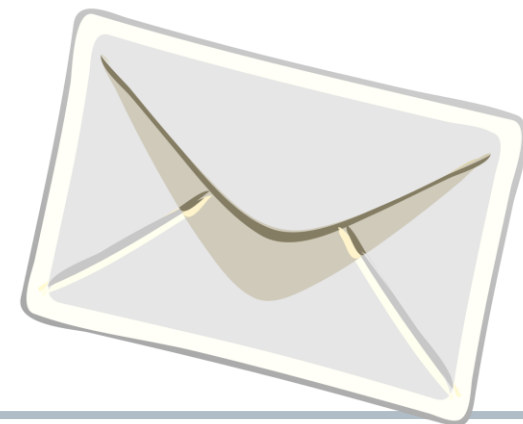
# 入室許可証班



## 最終目標

---

入室許可証を無くす！







# 昨年・今年度の活動実績

## 入室許可証改正案の試行

職員室に取りに行かずに、教務手帳に入室許可証を挟む形で試行しました。

## 入室許可証制度廃止

6月から7月に一度、入室許可証を無くすという試行を行いました。



# 今後の方針

---

## 入室許可証制度の廃止

**R7年度3学期から、入室許可証が一時廃止へ！！**

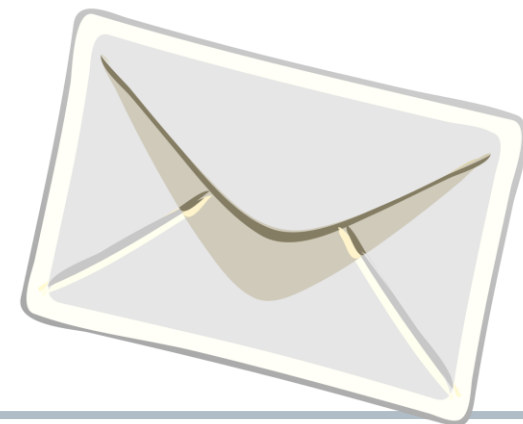
身だしなみ班



# 最終目標

---

TPOに即した身だしなみ





## 過去の活動実績

---

- 体操服の名前の刺繍を廃止（R 6 年度改定）
- ワークカジュアルデイ（私服で学校生活）の実施  
（R 5 年度～取組中）
- 運動着下校の実施（R 5 年度～今年度）→校則改定
- 学校内の身だしなみ規定の検討（R 7 年度～取組み中）  
カーディガンの着用規定・ネクタイの選択



## 今年度の活動実績

---

### ○運動着下校の校則改定

令和5年度から3年かけて校則を変更することが出来ました。  
→ 来年度から4月～文化発表会の期間で運動着で下校可能です

---

### ○身だしなみの規定変更（カーディガン・ネクタイ・リボン）

カーディガンの着用規定 → 体温調節がしやすいように  
ネクタイ・リボンの着用規定 → ジェンダーに配慮して選択制へ

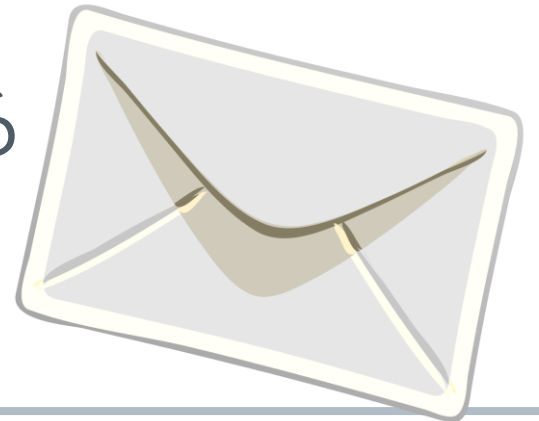
### ○おしゃれと身だしなみの違い

おしゃれ： 自分が着たいものを着る

身だしなみ： 相手のことを考えて身に着ける

### ○お客様からの第一印象を重要視する

- ・自分の体のサイズに合ったものを身に着ける
- ・ポケットに財布等を入れない
- ・筆箱やスマホケースなど細部にわたって意識する



## 現在の取り組み

### ○ カーディガン着用規定

- ・カーディガンでの登下校を可能にするべきか？
- ・華美な色の基準はどこか？
- ・学校指定のカーディガンとの比較！（値段や防寒性）

### ○ ネクタイ・リボンの選択制

- ・制服を着こなすうえで、正しい着こなしかどうか！
- ・ネクタイの種類を分けるのか！







## まとめ

---

プロジェクトは目標達成に向けて  
着実に進んでいます。

「校則」について考える取り組みを進めています。

この活動の目的は

「すぐにルールを変えること」ではありません。

生徒一人一人が校則について意見を持ち

“対話の場”を作ることが大切だと思います。

そのためにも、まずは

今ある校則をみんながきちんと守ることが大切です。

ご清聴ありがとうございました